



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с №3»
Н. Л. Красносельская
«28 февраля» 2021г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»
города Ачинска
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название по уставу	Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной – речевому направлению развития детей»
Дата основания	1938 год
Юридический адрес	662150 Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон Авиатор, дом 13
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 час.
Контактный телефон (код населенного пункта)	8 (39 151) 7 73 76
e-mail	sadchek@rambler.ru
Адрес сайта в Интернет	http://ds3ach.ucoz.ru
Структура ДОО	Функционирует 4 возрастные группы:
	<ul style="list-style-type: none"> - 2-ая младшая комбинированная группа - средняя комбинированная группа - старшая комбинированная группа - подготовительная комбинированная группа
Уровень образования	Дошкольное образование
ФИО руководителя ДОО	Красносельская Наталья Леонидовна
Должность руководителя	Заведующий
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 № 005478498 «24» февраля 1999г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия РО № 017370 регистрационный № 4615-л «11» марта 2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АА029413 регистрационный № 1326 «09» марта 2004г. Главное управление образования Администрации Красноярского края
Формы участия родителей в деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Совет образовательной организации - Общее родительское собрание - Родительский комитет - Родительская общественность (участие непосредственно в образовательной деятельности: реализация групповых и общесадовых проектов; выставки – конкурсы; праздники, развлечения)
Формы государственно – общественного управления	Муниципальная

Администрация ДОО

Ф. И. О.	Занимаемая должность	Образование	КК
Красносельская Наталья Леонидовна	Заведующий ДОО	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Шпагина Наталья Николаевна	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	Средне – специальное	
Четверикова Анастасия Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	первая квалификационная категория

Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Д/с № 3». Учредитель: управление образования администрации города Ачинска.

В своей деятельности ДОО руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Структура образовательной организации

- совет образовательной организации организует свою деятельность на основании Устава МБДОУ «Д/с № 3», «Положения о Совете образовательной организации МБДОУ «Д/с № 3»;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива.

Участники воспитательно – образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 3 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников строится на основе существующих нормативно – правовых документов и Договора об образовании. В 2020 году ДОО посещали 93 ребенка.

Родительская плата составляет 1470 руб. 00 коп. в месяц.

Организация воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 3» (ООП ДО), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ. Одобрена решением от 30.08.2018г. протокол № 1) и Адаптированная основная

образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением от 27.11.2019г. протокол №2)

Январь – май 2020г. занимались с учителем – логопедом 17 детей с ОВЗ (16 ТНР и 1 ЗПР), сентябрь – декабрь 2020г. – 17 детей с ОВЗ (16 ТНР и 1 ЗПР).

Январь – май 2020г. занимались с педагогом-психологом 11 детей с ОВЗ (10 ТНР и 1 ЗПР), сентябрь – декабрь 2020г. – 14 детей с ОВЗ (13 ТНР и 1 ЗПР). Так же педагог-психолог ведет работу с детьми, имеющими проблемы в развитии эмоционально-личностной сфере.

Деятельность организована в соответствии с планом работы ДОО на учебный год.

Педагогический процесс включает совместную деятельность детей и взрослых – образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

Диагностические данные на конец учебного года из-за пандемии отслеживать не удалось.

Приложения 1.

Образовательная деятельность ДОО

Цель и задачи:

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Приоритетные направления ДОО

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе части и целом пространства и времени явлениях и покое причинах и следствиях и т.п.)

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Своевременное и квалифицированное логопедическое сопровождение детей с тяжелым нарушением речи.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Организация питания

Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Продукты питания поставляются в ДОО в соответствии с договором «Комбинатом школьного питания» (КШП), при наличии сертификатов качества, санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара МБДОУ и медицинский персонал.

Контроль за технологией приготовления блюд, осуществляемый МБДОУ "Д/с № 3" и МКУ "КШП".

Условия охраны здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, "тревожной кнопкой".

Для организации медицинской помощи воспитанников в детском саду оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ "Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2" (от 08.10.2019г.). За оказание медицинской помощи воспитанникам отвечают специалисты КГБУЗ "Красноярский краевой

центр охраны материнства и детства № 2": Сушевская Марина Васильевна (медицинская сестра) и Кондратьева Екатерина Константиновна (фельдшер).

Участие воспитанников ДОО в конкурсах:

- Городской смотр песни и стоя «День защитника Отечества». Февраль, 2020г. Дипломы победителей.
- Городской творческий конкурс от Ачинского городского Совета Депутатов, посвященный празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава». Май 2020 г. 3 место.
- Акция «Окна Победы. Май 2020г. Участие.
- Акция «Голубь Мира». Июнь, 2020г. Участие.
- Краевой дистанционный конкурс "Нашей Победе - 75". Июнь, 2020 г. Дипломы участников.
- Городской конкурс рисунков «Как я провел лето». Сентябрь, 2020г. Благодарности.
- Краевой конкурс мотивационных видеороликов, направленных на популяризацию культуры здоровья. Сентябрь, 2020г. Участие.
- Краевой конкурс «Многообразие вековых традиций» «ЭкоСказы Роева ручья». Сентябрь-октябрь, 2020г. Дипломы участника
- Краевой конкурс «Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку». Сентябрь-октябрь, 2020г. Участие.
- Городской конкурс «Осенний калейдоскоп - 2020». Октябрь, 2020г. 2 место и сертификаты участников.
- Городской конкурс «Калейдоскоп талантов - 2020». Октябрь, 2020г. Сертификат участников.
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Котик Тими в детском саду». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Городской конкурс рисунков «Россия- Родина моя». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Городская акция «Осторожно! батарейка!». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Городской онлайн конкурс «Удивительные дети». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Городская выставка-конкурс «Единственной маме на свете». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы». Ноябрь, 2020г. Победители.
- Городской конкурс «Новогоднее чудо-2020». Декабрь, 2020г. Участие.

Кадры

Общее количество работников	31 человек
Из них административный состав	2 человек
Технический персонал	17 человек
Общее количество педагогических работников	12 человек
старший воспитатель	1 // 0,5 ставки (внутреннее совместительство)
- воспитатели	8 человек
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	1 // 0,5 ставки (внешнее совместительство)
- учитель-логопед	1 // 0,5 ставки (внешнее совместительство)
- педагог - психолог	1 // 0,5 ставки (внешнее совместительство)
Образование педагогов:	
- высшее педагогическое образование	5 человек // 42 %
- среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек // 58 %
Уровень квалификации	
ВВК	2 человека // 17%
1КК	6 человек // 50%
Соответствие занимаемой должности	4 человек // 33%
Без категории	0

Возрастной ценз педагогов

До 30 лет

От 30 до 40 лет

От 40 до 50 лет

От 50 лет

0

2 человек // 17%

4 человек // 33 %

6 человек // 50%

Методическая тема: Повышение качества образовательного процесса для создания благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства.

Цель: Создание благоприятных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Развивать профессиональные умения и качества педагогов ДОО посредством выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Совершенствовать компетентность педагогов в сфере выстраивания сотрудничества с родителями по их эффективному включению в образовательный процесс.

Участие педагогов в проектах, социально-образовательных инициативах:

- Всероссийский родительский педагогический тест среди родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации // Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Апрель, 2020г. Благодарственное письмо.
- Всероссийское тестирование "ТоталТест Май 2020" по теме "Организация методической работы". Победитель.
- Курс вебинаров по вопросам дошкольного образования "Воспитатели России" // г. Москва. Март, 2020г. Участие.
- Участник образовательного курса Центра онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании". Май-август, 2020г. Дипломы, сертификаты.
- Подготовка участника (III место) городского творческого конкурса, посвященного празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне "Этих дней не смолкнет слава". Май, 2020 год. Благодарственное письмо от Ачинского городского Совета Депутатов
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела МВД России "Ачинский" за активный вклад и организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Июнь, 2020г. Благодарственное письмо
- Краевой конкурс «Развивающая игрушка». Сентябрь, 2020г. Участие.
- Краевой конкурс фотографий работников образования Красноярского края. Октябрь, 2020г. 2 место.
- Городская неделя здоровья. Октябрь, 2020г. Участие.
- Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы». Ноябрь, 2020г. организатор.
- Городская акция «ЗП». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Городском конкурсе страниц безопасности "Изучаем ПДД" - Ноябрь 2020 г. Участие.
- Городской Фестиваль "Мы вместе!", посвященном Дню образования Красноярского края. Декабрь 2020 год

Педагоги ДОО в течении года принимали участие в работе ГТГ:

- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях»;
- «Проектирование РППС дошкольной образовательной организации»;

- «Развитие инициативности у детей дошкольного возраста»
- «Становление познавательно-исследовательского интереса у дошкольников»
- «Формирование основ математической грамотности у детей дошкольного возраста»
- «Реализация концепции инклюзивного образования»
- «Мониторинг качества ДО»
- «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

В течение года были проведены методические мероприятия по актуальным темам:

- Педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОО»
- Семинар «Такие разные дети»
- Итоговый педагогический совет
- Установочный педагогический совет
- Использование онлайн-сервиса ГУГЛ в образовательной деятельности. ГУГЛ ФОРМС.
- Семинар-практикум «Как выглядят партнерские отношения между родителями и ДОО»

Материально – техническая база

Ресурсное обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата).

Материально – техническая база:

- Здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются; по мере поступления финансовых средств выполняются предписания органов надзора.
- На территории организации разбит мини – огород, клумбы. С помощью родительской общественности на участке детского сада размещены малые формы – поделки.
- Реализуемая ООП ДО имеет достаточное методическое обеспечение (70% - 80%).
- В ДОО имеется комплект технических средств обучения (ТСО) – телевизор, видеоплеер, музыкальный центр, видеопроектор, ноутбук, фотоаппарат.

Открытость ДОО

Система взаимодействия с родителями.

Принципы взаимодействия с родителями: доброжелательность, открытость; сотрудничество; целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход с учетом специфики семьи.

Методы изучения семьи: анкетирование; беседа с родителями; наблюдение за ребенком.

Формы взаимодействия с родителями.

Групповые - родительские собрания; конкурсы и выставки; наглядная информация; сайт ДОО.

Индивидуальные - консультации; собеседования.

Совместные с детьми мероприятия: праздники и развлечения; конкурсы и выставки; реализация проектов.

Ежемесячно организуются, совместно с родителями, творческие выставки и конкурсы.

Заключение

На основе проведенного анализа деятельности ДОО можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

В 2021 году планируем продолжать работу по методической теме: Повышение качества воспитательно - образовательного процесса посредством реализации ФГОС ДО для поддержки разнообразия дошкольного детства.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 3»
за 2020 учебный год.**

Таким образом, анализ работы за 2020 учебный год показал, что:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
4. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДОО. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана АООП.
5. В ДОО успешно ведется работа по трем приоритетным направлениям.
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Д/С № 3»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	93 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	93 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	93 человека
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	93 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек / 18 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 42%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 42%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 58%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек / 67%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человека / 17%
1.8.2.	Первая	6 человек / 50%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек / 32%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек / 72%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек / 93 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.3.	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель *Четв* А.В.Четверикова

Результаты диагностического обследования

Подготовительная группа

	Ноябрь 2019	Май 2020
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	34,4%	
В стадии становления	65,6%	
Не сформирован	0%	
Познавательное развитие		
Сформирован	21,5%	
В стадии становления	77,5%	
Не сформирован	1%	
Речевое развитие		
Сформирован	30,1%	
В стадии становления	68,9%	
Не сформирован	1%	
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	43%	
В стадии становления	56%	
Не сформирован	1%	

Старшая группа

	Ноябрь 2019	Май 2020
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	27%	
В стадии становления	73%	
Не сформирован	0%	
Познавательное развитие		
Сформирован	22%	
В стадии становления	88%	
Не сформирован	0%	
Речевое развитие		
Сформирован	16%	
В стадии становления	84%	
Не сформирован	0%	
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	87%	

В стадии становления	13%	
Не сформирован	0%	

Средняя группа

	Ноябрь 2019	Май 2020
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	24%	
В стадии становления	76%	
Не сформирован	0%	
Познавательное развитие		
Сформирован	24%	
В стадии становления	76%	
Не сформирован	0%	
Речевое развитие		
Сформирован	14%	
В стадии становления	86%	
Не сформирован	0%	
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	0%	
В стадии становления	100%	
Не сформирован	0%	

2-ая младшая группа

	Ноябрь 2019	Май 2020
Социально – коммуникативное развитие		
Сформирован	0%	
В стадии становления	84%	
Не сформирован	16%	
Познавательное развитие		
Сформирован	0%	
В стадии становления	84%	
Не сформирован	16%	
Речевое развитие		
Сформирован	0%	
В стадии становления	68%	
Не сформирован	32%	
Художественно – эстетическое развитие		
Сформирован	0%	

В стадии становления	100%	
Не сформирован	0%	