

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования  
администрации города Ачинска

*И. М. Нефедова*  
И. М. Нефедова/



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 3»

*Н. П. Красносельская*  
Н. П. Красносельская/

*20.12*  
20 *22* г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно – речевому направлению развития детей»  
на 2022–2026 годы**

г. Ачинск

2022г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы	3-5
1. Информационная справка об образовательной организации	6-9
2. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	9-14
3. Концепция программы развития	14-15
4. Программные мероприятия	15-20
5. Риски реализации программы	21
6. Заключение	21

**Паспорт программы развития МБДОУ «Д/с № 3»  
г. Ачинска на 2022 - 2026 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» г. Ачинска на 2022-2026 г.г.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт– «Программа развития» МБДОУ «Д/с № 3» г. Ачинска на 2022 - 2026 годы.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Д/с № 3» Старший воспитатель Рабочая группа педагогов Родители (законные представители)
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий МБДОУ «Д/с № 3»
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ «Д/с № 3»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16));</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16));</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. рег. № 61573);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14 апреля 2014 г. № 75-4608 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>- Муниципальный комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Ачинска на 2016-2015 годы;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей»</li> </ul>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2022 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Программа рассчитана на 6 лет и будет реализована с 2022 г. по 2026 г. в три этапа.</p> <p><b>1 этап – установочный (подготовительный) с января 2022г. по май 2022г.</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>2 этап – деятельностно-технологический (практический) с января 2022г. по декабрь 2026г.</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>3 этап – итоговый (обобщающий этап). ) с мая 2026г. по декабрь 2026г.</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий</p>

	<p>программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы развития	<p>Обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества.</p>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать профессиональную компетентность персонала посредством использования электронных образовательных ресурсов.</li> <li>2. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.</li> <li>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>4. Совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении и на территории образовательной организации.</li> <li>5. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.</li> </ol>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 3»</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет следующих источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет - в пределах текущего финансирования;</li> <li>- внебюджет - привлечение дополнительных средств.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повысилось качество образования посредством работы ДОО в инновационном режиме.</li> <li>-Создана современная, комфортная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) для обеспечения доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей каждому ребёнку.</li> <li>-Семьи, имеющие детей, обеспечены психолого-педагогической поддержкой.</li> <li>-Повысилась конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг через оптимизацию системы управления и повышения эффективности использования бюджетных средств и расширения спектра оказания образовательных услуг.</li> <li>-Повысилась мотивация профессиональной деятельности педагогов ДОО, сформированы компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> </ul>

Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям развития ДОО;</li> <li>- Сдвиг сроков выполнения подпрограмм и проектов;</li> <li>- Не достижение всех заявленных результатов.</li> </ul>
-------	---

## 1. Информационная справка

Полное наименование Организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»
Сокращенное наименование Организации	МБДОУ «Д/с № 3»
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Год основания	1914 год
Юридический адрес	662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, м-он Авиатор, дом 13
Телефон	8 (39151) 7-73-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadechek@rambler.ru">sadechek@rambler.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://www.ds3ach.ucoz.ru/">http://www.ds3ach.ucoz.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Красносельская Наталья Леонидовна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	11.03.2011г, № 4615- л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Помещения, оборудование и иное имущество для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 3», расположенного по адресу: Россия, Красноярский край, г. Ачинск, м-он Авиатор, дом 13 не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
Заключение государственной противопожарной службы:	Заключение о несоответствии на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выдано органом государственного пожарного надзора по г. Ачинску и Ачинскому району № 25 от 04.07.2012г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-24-01-004519 от 20.09.2019г
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации г. Ачинска 20.01.2014 г.
Формы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профсоюзная организация работников;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- Совет ДОО.</li> </ul>
Помещение и его состояние (год постройки)	Приспособленное, двухэтажное кирпичное здание, построено в 1914 году.

	МБДОУ «Д/с № 3» функционирует с 1938 года, находится в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь помещений – 703,6 кв. м.  Здание расположено на земельном участке общей площадью 4582 кв. м., на территории расположены 4 прогулочных участков.
Режим работы Длительность работы	Пятидневная рабочая неделя - с 07-00ч до 19-00ч  Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 4 группы из них: комбинированной направленности для детей от 3 до 8 лет;
Реализуемые образовательные программы	- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 3» - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР - Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР

Группы комбинированной направленности посещают дети с нарушениями развития: с ТНР - 10 воспитанников, ребенок-инвалид - 1.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. Спальные комнаты имеются в трех группах. Во всех группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей. На территории расположены игровые площадки с малыми формами.

Педагогическая деятельность в ДОО осуществляется квалифицированными кадрами. Кадровая ситуация стабильная, укомплектована на 100%.

Общее количество работников	31 человек
Из них административный состав	2 человек
Технический персонал	17 человек
Общее количество педагогических работников	12 человек
старший воспитатель - воспитатели - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре - учитель-логопед - педагог – психолог	1 // 0,5 ставки (внутреннее совместит) 8 человек 1 человек 1 // 0,5 ставки (внешнее совместит) 1 // 0,5 ставки (внешнее совместит) 1 // 0,5 ставки (внешнее совместит)
<b>Образование педагогов:</b> - высшее педагогическое образование - среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человек // 33 % 8 человек // 67 %
<b>Уровень квалификации</b> ВВК 1КК Соответствие занимаемой должности Без категории	2 человека // 17% 5 человек // 42% 4 человек // 33% 1 человек // 8%

<b>Возрастной ценз педагогов</b>	
До 30 лет	0
От 30 до 40 лет	1 человек // 8%
От 40 до 50 лет	5 человек // 42 %
От 50 лет	6 человек // 50%

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с графиком.

**Участие педагогов в проектах, социально-образовательных инициативах:**

- Всероссийский родительский педагогический тест среди родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации // Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Апрель, 2020г. Благодарственное письмо.
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2020» по теме «Организация методической работы». Победитель.
- Курс вебинаров по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России»// г. Москва. Март, 2020г. Участие.
- Участники образовательного курса Центра онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Май-август, 2020г. Дипломы, сертификаты.
- Подготовка участника (III место) городского творческого конкурса, посвященного празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава».Май, 2020 год. Благодарственное письмо от Ачинского городского Совета Депутатов
- Профилактика ДДТТ. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела МВД России «Ачинский» за активный вклад и организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Июнь, 2020г. Благодарственное письмо
- Краевой конкурс «Развивающая игрушка». Сентябрь, 2020г. Участие.
- Краевой конкурс фотографий работников образования Красноярского края. Октябрь, 2020г. 2 место.
- Городская неделя здоровья. Октябрь, 2020г. Участие.
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». Ноябрь, 2020г. организатор.
- Городская акция «3П». Ноябрь, 2020г. Участие.
- Городском конкурс страниц безопасности "Изучаем ПДД" - Ноябрь 2020 г. Участие.
- Городской Фестиваль «Мы вместе!», посвященном Дню образования Красноярского края. Декабрь, 2020 год
- Краевой творческий экологический конкурс «Тайга без огня». Апрель, 2021г. Участие.
- Межмуниципальный этап фестиваля- конкурса «Русь мастеровая». Июнь, 2021г. Участник.
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Сердца согретые счастьем». Июль, 2021г. Лауреат.
- Краевой семейный финансовый фестиваль. Октябрь, 2021г. Соорганизатор.



- Эко-проект «Любим свой город вместе». Ноябрь, 2021г. Участник
- Городской конкурс страниц дорожной безопасности «Изучаем ПДД». Ноябрь, 2021г. Участие.
- Городской конкурс «Маршрут дорожной безопасности». Ноябрь, 2021г. Участие
- Всероссийский педагогический конкурс «Осенний калейдоскоп». Ноябрь, 2021г. Победитель, 2 место.
- Городской Фестиваль «Мы вместе!», посвященном Дню образования Красноярского края. Ноябрь, 2021г. Участие.

#### **Педагоги ДОО в течение 2020-2021гг принимали участие в работе ГТГ/ ГПГ:**

- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях»;
- «Проектирование РППС дошкольной образовательной организации»;
- «Развитие инициативности у детей дошкольного возраста»;
- «Становление познавательного-исследовательского интереса у дошкольников»;
- «Формирование основ математической грамотности у детей дошкольного возраста»;
- «Реализация концепции инклюзивного образования»;
- «Мониторинг качества ДО»;
- «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;

### **1. Анализ деятельности МБДОУ «Д/с №3»**

Цель Программы развития на 2017-2020 гг. состояла в повышении качества воспитательно-образовательного процесса в общеразвивающих и комбинированных группах через методическое сопровождение и совершенствование кадрового потенциала в условиях инновационного развития и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты реализации Программы:

1. Созданы условия для качественного образования, для развития инициативы и самостоятельности, социализации воспитанников через организацию проектной и экспериментально - исследовательской деятельности.

Реализованные проекты, направлены на:

- Экологическое воспитание. Небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Познавательные, исследовательские и творческие проекты, реализованные нами, помогли восполнить эти пробелы, научили любить и понимать природу, у детей начали формироваться основы экологической культуры («Берегите елочку», «Вода», «Зимующие птицы», «Огород на окне», «Удивительный мир песка» и др.);
- ЗОЖ. В процессе проектной деятельности по ЗОЖ значительно расширилась осведомлённость дошкольников и их родителей о физической культуре и спорте, удалось воспитать у детей полезные культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своему организму («Неделя здоровья», «Что я ем», «В здоровом теле - здоровый дух», «Ребенок и здоровье»);

- Патриотическое воспитание. Подрастающее поколение всегда являлось одной из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Наиболее благоприятным временем для воспитания чувства любви к Родине является детство. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, формируются нравственно-патриотические чувства привязанности к своей семье, дому, чувство гордости за станицу, край, в котором родился и живешь и, конечно же, за свою страну. Кем бы ни стал ребенок в будущем, он должен хорошо помнить свою роль в окружающем мире, осознавать последствия своих действий. На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. («Моя семья», «Город в котором я живу», «Моя Родина», «День Победы», «Защитники Родины»);

- ПДД. Совместные детско-родительские проекты помогли выработать устойчивые навыки безопасного поведения детей на улицах, напомнить взрослым о необходимости завести привычку неукоснительно соблюдать ПДД и учить этому подрастающее поколение («Пристегни самое дорогое», «Неделя ПДД», «Юные знатоки ПДД», «Безопасность на дороге»);

-Проекты творческие, посвященные праздникам, значимым датам, ведь в игровой и исследовательской деятельности познавать новое и развиваться получается очень эффективно («Мамин день», «Загадочный космос», «День шуток» и др.)

2. Созданы условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Укрепление здоровья дошкольников происходит в ходе воспитания и обучения, опирающегося на деятельность детей, на возрастные и индивидуальные особенности их развития и имеет фундаментальное значение, как залог здоровья на протяжении всей жизни. За этот период в детском саду проходили недели здоровья, которые стали уже традиционными, с участием детей и родителей. Тематические мероприятия. Во время образовательной деятельности проводились физминутки, динамические паузы. Воспитанники принимали участие в сдаче норм ГТО.

3. Все педагоги повышали свою профессиональную компетенцию посредством курсов повышения квалификации. За этот период все педагоги проходили обучение по ФГОС ДО, по программам работы с детьми ОВЗ, и на других актуальных курсах для самого педагога.

4. Развивающая предметно–пространственная среда и материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм: закуплены сушильные шкафы, 3-х ярусные кровати, установлены малые формы на участках детского сада, выполнен капитальный ремонт медицинского кабинета.

5. Заключены межведомственные соглашения и разработаны планы взаимодействия с КГБУ СО "Центр социальной помощи семье и детям "Ачинский", с МБУК "Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова", с КГБУК Ачинский драматический театр, с МБУК "Ачинская городская централизованная библиотечная система", с МКОУ Центр "Спутник".

6. Достижение планируемых результатов направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании

воспитанников и их родителей через реализацию поставленных задач в рамках государственной образовательной политики.

Проведенный анализ показал, что Программа содержит чёткие, логичные цели и задачи, которые определены с учётом актуальных вопросов развития современного общества. Достигнутые результаты направлены на повышение качества воспитательно - образовательного процесса.

## **2.1. Анализ условий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования, решению задач национального проекта «Образование»**

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, направленных на развитие их самостоятельности и активности, развитие функциональной грамотности дошкольников.	Текущий контроль показал, что 60 % педагогов создают условия для проявления самостоятельности и инициативы детей. Организуют образовательный процесс через игровое общение - 70 %.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% педагогов недостаточно применяют современные активные формы обучения и воспитания;</li> <li>- у большинства воспитателей недостаточно практических навыков по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- при организации образовательной деятельности не все педагоги в достаточной степени используют возможности игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте, 30 % педагогам необходима методическая поддержка.</li> </ul>
1.2	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Во всех группах оформлены развивающие центры с достаточным количеством игрового развивающего материала.	Педагоги не всегда организуют образовательный процесс от запроса детей, обеспечивают новизну материалов в достаточной степени.

1.3	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	70% педагогов применяют в своей практике активные формы работы с родителями.	30 % педагогов применяют традиционные формы сотрудничества с родителями.
1.4	Предоставление услуг психолого-педагогического консультирования для родителей, имеющих детей, в том числе не посещающих детский сад.	Организовано консультирование по приглашению специалистов ДОО. Расширяется количество оказания консультационных услуг. Размещена информация на сайте ДОО о действующей	Не разработана система дистанционного консультирования.

		консультационной службе.	
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100 %	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками.	100 % укомплектованность педагогами, из них 17% - педагогов пенсионного возраста	Педагоги пенсионного возраста имеют трудности освоения современных форм и методов работы.
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Учитель-логопед Педагог-психолог Повышение квалификации по инклюзивному образованию прошли 100% педагогов	
2.4	Укомплектованность иными работниками.	100 %	
2.5	Квалификация педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождения аттестации на выявление соответствия занимаемой должности).	ВКК – 2 чел.(17 %); I КК – 5 чел. (42 %); СЗД – 4 чел (33%) Не имеет квалификационную категорию – 1 чел (8%)	Необходимо методическое сопровождение и мотивация роста квалификации педагогов.

2.6	Прохождение педагогическими работниками программ повышения квалификации не реже чем каждые 3 года.	100 %	Дистанционное повышение квалификации преобладает над повышением квалификации в очной форме. Качество очного обучения значительно выше.
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Частичное соответствие	Необходимо обновление мебели, текущий ремонт помещений.
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым антитеррористической безопасностью.	Частичное соответствие	Необходимо выполнить мероприятия для приведения в соответствии с антитеррористической защищенности объекта
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	Частичное соответствие	Необходимо обновление игровой мебели, игрового оборудования. Необходимо устройство спортивной площадки.
3.4	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение).	Частичное соответствие	Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда не оснащены техническими средствами.
3.5	Создание доступных условий для получения образования детей с ОВЗ.	Имеются условия для детей с речевыми нарушениями.	Нет условий для детей с другими нарушениями

4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации основной образовательной программы.	Бюджетное финансирование (местный, краевой)	Отсутствие финансирования из внебюджетных источников.

4.2	Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ.	Бюджетное финансирование (местный, краевой)	Отсутствие финансирования из внебюджетных источников.
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, требованиям	Предметно-пространственная среда и методическое обеспечение соответствуют	Требуется постоянное обновление имеющегося и приобретение нового оборудования, (компьютеры)
	ФГОС.	требованиям ФГОС дошкольного образования на 50%, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды	диагностические и развивающие программы для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда; спортивный инвентарь, интерактивные доски для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура. В детском саду не оборудована спортивная площадка.
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей).	В группах имеются передвижные ширмы.	Соответствие не в полном объеме. Детская мебель в игровых уголках расположена стационарно.
5.3	Полифункциональность материалов.	Частичное соответствие	Недостаточно используются предметы-заместители в игровой самостоятельной деятельности детей.
5.4	Вариативность среды.	Частичное соответствие	Недостаточно игрового оборудования для периодической сменяемости развивающего материала.
5.5	Доступность среды для детей, в т.ч. для детей с ОВЗ.	Частичное соответствие	Нет адаптированной мебели и оборудования для детей с ОВЗ
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды.	Соблюдается	

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизацию всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности в

соответствии с ФГОС дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

### **3. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс (перестроение с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен постоянно использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

### **4. Программные мероприятия**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия направлений (программных мероприятий) в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

### **Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственные за реализацию</b>	<b>Ожидаемые результаты выполнения работ</b>
	<b>начало</b>	<b>Окончание</b>		
1. Организация и лицензирование услуг дополнительного образования	Февраль 2022	Декабрь 2026	Администрация	Развитие индивидуальных способностей воспитанников
2. Введение дистанционных форм психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий; ст.воспитатель; Педагогпсихолог; учитель-логопед	Повышение педагогической компетентности родителей, включение семьи в образовательный процесс.

### **Направление 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.



Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончани е		
1. Составление плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам реализации ФГОС ДО, инклюзивного образования, приоритетным направлениям образования.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	100% педагогов повысили квалификацию не менее 1 раза в 3 года. Педагоги аттестованы на: ВКК – 3 чел.(25 %); I КК – 7 чел. (58 %);
2. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников.	Декабрь, апрель 2022-2026	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	Заказ на курсовую подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям образования соответствует графику повышения квалификации.
3. Осуществление контроля за эффективностью повышения квалификации педагогических работников.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий; Ст. воспитатель	Мониторинг роста профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров на уровне города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий,	Февраль 2022	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	Представление опыта работы ДОО и отдельных педагогов на различных уровнях.

интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.				
5. Составление и реализация ежегодного плана методических мероприятий с педагогами, способствующего повышению профессиональной компетентности в обеспечении реализации основной образовательной программы ДО и адаптированных образовательных программ ДО.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Методический совет	Повышение качества образования посредством использования игровых форм организации образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей; активного использования современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационные технологии и др.).

### **Направление 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Пополнение УМК согласно Образовательной программы ДО.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	Соответствие УМК Образовательной программе ДО.
2. Приобретение игрового оборудования, канцелярии для осуществления образовательного процесса.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

3. Оснащение компьютерами, техническим оборудованием кабинетов специалистов, обновление устаревшей аппаратуры.  - Приобретение диагностических комплексов для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Оборудование кабинетов педагога-психолога и учителя - логопеда, ст. воспитателя компьютерной и множительной техникой  Оснащение кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда диагностическими комплексами в полном объеме.
4. Приобретение мебели для детей и оборудования для детского сада.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Соответствие современным требованиям, требованиям СанПиН.
5. Оборудование спортивной площадки на территории детского сада.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Приведение в соответствии с нормативными требованиями оборудования спортивной площадки.

**Направление 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Участие в конкурсах и грантах.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Творческая группа	Получение целевых субсидий.
Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме (100%).

**Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончани е		
1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым игровым оборудованием, необходимой мебелью.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Заведующий	Предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО.
2. Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Педагоги	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.
3. Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.	Февраль 2022	Декабрь 2026	Ст. воспитатель	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ.

## 5. Риски реализации программы

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Риски	Пути снижения
1. 17% педагогов пенсионного возраста 2. Несоответствие части педагогов квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».	Профессиональная переподготовка молодых педагогических кадров, создание и реализация системы профессионального становления.
3. Недостаточный уровень мотивации сотрудников реализации программы.	-Внесение изменений в Положение об оплате труда; -награждение активных сотрудников Почетными грамотами; -поощрения (благодарность, призы).
4. Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОО. Низкая активность педагогов участия в грантовых конкурсах.	Мотивация педагогов на участие в конкурсах на получение грантов.
5. ИКТ в образовательной деятельности активно не применяются по причине отсутствия современных технических средств (интерактивных досок, экранов, проекторов), обучающих программ и компетентности педагогов.	-Наличие УМК в соответствии с ООП ДО; - рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития дошкольного образования; -улучшение материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

### Заключение.

Коллектив МБДОУ «Д/с № 3» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах финансирования.

Прошито, пронумеровано и  
склеплено печатью на 3 листах  
Заведующий МБДОУ «Д/с №3»  
Н.Л. Красносельская

