

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно – речевому направлению развития детей»



## План летней оздоровительной работы

**МБДОУ «Д/с № 3»**

**2019 год**

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность порадоваться приходу лета.

Мы понимаем важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Для того, чтобы летний оздоровительный период прошел интересно, увлекательно, важно правильно его организовать. Необходимо создать условия для проявления познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а так же использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Важно воспитывать эмоционально положительное отношение к праздникам. Необходимо приучать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью.

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов и сотрудников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Инструктивно – методическое обеспечение</b>		
1.1.	Инструктаж сотрудников ДОО: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - пожарная безопасность; - предупреждение детского травматизма, в том числе ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений; - оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	Май	Заведующий ДОО Красносельская Н. Л.;  Заместитель заведующего по АХЧ Шпагина Н. Н.;  Старшая медсестра Суцевская М. В.
1.2.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Июль	Заведующий ДОО Красносельская Н. Л.  Заместитель заведующего по АХЧ Шпагина Н. Н.
1.3.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	В течении лета	Заведующий ДОО Красносельская Н. Л.



2.	<p align="center"><b>Воспитательно – образовательная деятельность с детьми</b></p>		
2.1.	<p>Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физическое развитие, прогулки, развлечения).</p>	В течении лета	<p>Старший воспитатель Голик Л. С.;</p> <p>Старшая медсестра Сущевская М. В.</p> <p>Воспитатели</p>
2.2.	<p>Создание условий для успешной адаптации вновь принятых детей. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.</p>	Постоянно	<p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра Сущевская М. В.</p>
2.3.	<p>Введение на всех вновь принятых детей листов адаптации.</p>	Постоянно	Воспитатели
2.4.	<p>Для профилактики кишечных заболеваний обращать особое внимание на развитие культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, после прогулки, после туалета; тщательное мытьё игрушек 1 раз в день).</p>	Постоянно	Воспитатели
2.5.	<p><b>Проведение комплексной, физкультурно – оздоровительной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физическая культура, две прогулки, досуги, развлечения);</li> <li>- создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования;</li> <li>- осуществление различных видов закаливания в течении дня (мытьё ног перед сном, мытьё рук и лица, самомассаж рук и ног, хождение босиком, солнечные ванны, сон без маек, полоскание рта);</li> <li>- проведение ежедневной утренней гимнастики на воздухе (за исключением дождливых дней, когда гимнастика проводится в зале);</li> <li>- проведение утренней гимнастики в форме подвижных игр, оздоровительных пробежек, преодоление полосы препятствий и др.;</li> <li>- проведение во время утренней прогулки: не менее 2-3 подвижных игр и спортивных упражнений, элементы спортивных игр;</li> <li>- проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели – «Гимнастика пробуждения», самомассажа или в форме игр, упражнений;</li> <li>- регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию.</li> </ul>	В течении лета	<p>Инструктор по физ. воспитанию Ковалева О. А.</p> <p>Воспитатели</p>



	<p><u>Темы для бесед с детьми:</u>  «Чистота – залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Полезные и вредные привычки», «Где найти витамины?» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей элементам спортивных игр в старших группах (футбол, бадминтон, волейбол);</li> <li>- организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалками, кеглями, кольцебросами, обручами и другим физкультурным оборудованием.</li> </ul>		
2.6.	<p><b>Экологическое образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде;</li> <li>- познакомить детей старшего возраста с некоторыми народными праздниками: «Иван Купала» (7 июля), «Спас медовый» (14 августа), «Спас яблочный» (19 августа);</li> <li>- наблюдение за растениями в цветнике и на огороде;</li> <li>- проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбомов;</li> <li>- чтение художественной литературы о природе;</li> <li>- заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.</li> </ul>	В течении лета	Воспитатели
2.7.	<p><b>Художественно – эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок из природного и бросового материала;</li> <li>- проведение образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию;</li> <li>- организация самостоятельной деятельности по художественному творчеству;</li> <li>- организация рисования цветными мелками на асфальте.</li> </ul>	В течении лета	Воспитатели
2.8.	<p><b>ОБЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе и т. д.;</li> <li>- проведение бесед по безопасности жизнедеятельности: «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца?», «Наш друг – светофор», «Что можно и что нельзя?» и др.</li> </ul>	В течении лета	Воспитатели
2.9.	<p><b>Культура поведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед о хорошем и плохом поведении;</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>	В течении лета	Воспитатели
3.	<p><b>Организационно – педагогические мероприятия</b></p>		
3.1.	Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий ДОО Красносельская Н. Л.



			Ст. воспитатель Голик Л. С.
3.2.	Консультация для педагогов «Организация сюжетно – ролевой игры на участке детского сада»	Июнь	Цейтлер Н. В.
3.3.	Консультация для педагогов «Особенности организации детского творчества в летний период»	Июнь	Айюбова Е. А.
3.4.	Деловая игра для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Июль	Богданова С. Г.
3.5.	Консультация для педагогов «Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников в летний период».	Июль	Бардашова Е. А.
3.6.	Педагогическая викторина «Экологическое образование дошкольников»	Август	Голик Л. С.
3.7.	Мастер – класс для педагогов «Организация подвижных игр на прогулке»	Август	Инструктор по физ. воспитанию Ковалева О. А.
3.8.	Педагогический совет: Анализ летней деятельности. Цель: подвести итоги летнего оздоровительного периода; выявить положительный опыт для использования в следующем учебном году.	Август	Ст. воспитатель Голик Л. С.
4.	<b>Организация деятельности с детьми:</b>		
4.1.	«День защиты детей» - праздник.	Июнь	Муз. руководитель Ткачева Л. Н.
4.2.	«Играем вместе!» - праздник народных игр и забав.	Июнь	Беллер М. Ю.
4.3.	«Вот оно, какое наше лето!» - конкурс чтецов.	Июнь	Цейтлер Н. В.
4.4.	«Иван Купала» - праздник.	Июль	Богданова С. Г.
4.5.	«Веселые эстафеты» - спортивное развлечение.	Июль	Инструктор по физ. воспитанию Ковалева О. А.
4.6.	Игра -Квест («В поисках волшебного сундука»).	Июль	Бардашова Е. А.
4.7.	День физкультурника в детском саду – досуг.	Август	Инструктор по физ. воспитанию Ковалева О. А.
4.8.	«Хороший день» - развлечение по произведениям С. Маршака.	Август	Айюбова Е. А.
4.9.	«Яблочный спас» - праздник.	Август	Жукова Н. В.
4.10.	«Дед Мороз и Лето» - развлечение.	Август	Голик Л. С.
4.11.	<b>Выставки художественного творчества:</b> - «Разноцветные камушки» - узоры на камнях. - «Наши самоделки» - поделки из природного и бросового материала.	Июнь	Воспитатели
	- «Герои любимых сказок» - рисование. - «Волшебные бабочки» - аппликация.	Июль	Воспитатели
	- «На летнем лугу» - лепка. - «Мы рисуем наше лето» - рисунки на асфальте. - «Улыбки лета» - фотовыставка с участием родителей.	Август	Воспитатели



5.	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Ознакомление родителей с мероприятиями организованными в детском саду; размещение информации на сайте ДОО. Размещение информации и консультаций в родительских уголках. Темы: - «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»; - «Закаливание ребёнка в летний период»; - «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»; - «Осторожно! Солнце»; - «Безопасность детей на водоемах»; - «Осторожно! Ядовитые растения».	В течении лета	Ст. воспитатель Голик Л. С. (сайт ДОО)  Воспитатели
6.	<b>Развитие предметно – развивающей среды в группах, других помещениях ДОО:</b>		
6.1.	Косметический ремонт групповых комнат и других помещений детского сада.	Июнь - июль	Заведующий Красносельская Н. Л.  Заместитель заведующего по АХЧ Шпагина Н. Н.  Воспитатели
6.2.	Обновление предметно – развивающей среды в группах; обновление документации групп.	Июнь - июль	Воспитатели
6.3.	Составление плана деятельности ДОО на 2019 – 2020 учебный год.	До 15 августа	Старший воспитатель Голик Л. С.
7.	<b>Контроль:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Питание в летний оздоровительный период;</li> <li>- закаливание;</li> <li>- деятельность воспитателей в адаптационный период;</li> <li>- выполнение плана развлечений в летний период;</li> <li>- оформление цветочных клумб на территории детского сада;</li> <li>- планирование работы с детьми в летний период;</li> <li>- оформление родительских уголков;</li> <li>- организация двигательной активности детей;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах, на участках.</li> </ul>	В течении лета	Заведующий Красносельская Н. Л.  Заместитель заведующего по АХЧ Шпагина Н. Н.  Ст. воспитатель Голик Л. С.

Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 3» Голик Л. С.